

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Белоснежка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Белоснежка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 9 «Белоснежка»
Протокол № 3 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____
Заведующий МБДОУ Детский сад № 9
«Белоснежка» М.Ю.Хазова
Приказ № 15-ОД от 18.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 9 «Белоснежка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
Руководитель	Хазова Маргарита Юрьевна, заведующий
Адрес организации	624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Кирова, дом 33
Телефон, факс	(34342) 4-24-73, 4-38-75
Адрес электронной почты	dou9@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Дата создания	1954
Лицензия	Лицензия (с приложением) на осуществление образовательной деятельности №15637, серия 66 № 002219 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 19.03.2012 г

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки – 1954 г.), площадь здания составляет 754,4 м², площадь территории составляет - 6036 м².

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет и до прекращения образовательных отношений с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, направленных на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях.

Учреждение учитывает возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Целью Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются: присмотр и уход за воспитанниками Учреждения; осуществление образовательной деятельности; охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение работает в режиме: пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении составляет 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПиН. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей дошкольного возраста: соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья; обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование; организация гибкого режима пребывания детей в детском саду.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 9 «Белоснежка».

Учебный план ДОУ построен в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г № ФЗ-273
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
3. Уставом
4. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
5. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 71 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: 2 младшая группа – 8 детей; средняя группа – 21 детей; старшая группа – 21 детей; подготовительная к школе группа – 21 детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. При реализации образовательной программы ДОО, педагогическими работниками проводится **оценка индивидуального развития детей** в рамках педагогического мониторинга. Технология педагогического мониторинга индивидуального развития детей полностью соответствует рекомендованной в ОП ДО «Мир открытий».

Инновационная деятельность:

С 2018 года детский сад участвует в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») – работа лаборатории №3.

С мая 2022 года детский сад является «Инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ №67 от 17.05.2022 г.).

Ежемесячно каждый четверг проходят занятия Братства Православных следопытов.

Воспитательная работа

Ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	64
Неполная	7
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	22
Два ребенка	34
Три ребенка и более	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения и не финансируются городским или федеральным бюджетом.

Родителям предоставляется свободный выбор видов и сфер деятельности. Педагоги помогают ориентировать их на личностные интересы, потребности, способности каждого ребенка.

В 2023 году в учреждении реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

№	Наименование платной услуги
1	Кружок социально-личностного направления «Чудесный остров»
3	Кружок познавательно-речевого направления «Математика для дошкольников»
4	Кружок познавательно-речевого направления «Основы конструирования и робототехники»
5	Кружок познавательно-речевого направления «Говорушки»

В учреждении в качестве дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе проводятся:

№ п/п	Название кружка, секции, факультативах	Количество детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, секции и т.д.
-------	--	------------------	-------------------	--

Познавательно-речевая направленность

2	Лаборатория Soft skills	21	6-7 лет	Чирухина Т.А.
3	Хочу всё знать»	21	6-7 лет	Чирухина Т.А.
4	Сказки в кармашке	21	6-7 лет	Чирухина Т.А.
5	Лаборатория научных открытий	21	6-7 лет	Васильева Е.В.
6	Развивай-ка	18	4-5 лет	Коршунова Н.А.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет. Исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является Общее собрание трудового коллектива: принимает Устав учреждения, а также изменения и дополнения в него;

- определяет и принимает основные направления развития Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. В его состав входят: заведующий учреждением (председатель), заместитель заведующего, воспитатели, специалисты, медицинская сестра, председатель родительского комитета.

Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хороший уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Февраль

1. Месячник защитников Отечества – все группы
2. Декада лыжного спорта – 38 человек
3. Участие во Всероссийских соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей-2023» - 2 семьи
4. Фестиваль «Уральская лыжня» - 19 человек
5. «Богатырские игры» для мальчиков – подготовительная группа

Март

1. Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта – все группы
2. Акция «Большая помощь маленькому другу» (помощь приюту для животных «Ковчег+»)

Апрель

1. Чемпионате профессий «Baby Skills» 2 человека ГТО для дошкольников – подготовительная группа (14 человек)
2. Фестиваль «Веснушка» - 6 человек Экоакция «Экозабота» все группы
3. Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа» - подготовительная группа
4. МБУ «ДТД «Юность» Выставка «Птички-невелички» - подготовительная, старшая группа (21 и 20 человек)

Май

1. Конкурс чтецов, посвященный к Дню пограничника. – 2 чел.,
2. Городская детская библиотека им. Гайдара конкурс «Книжный попутчик» - старшая группа, (дипломы 2 человека)
3. ГТО для дошкольников – подготовительная группа 14 человек
4. Социальная акция в ДОУ «Цветы для детского сада»
5. Акция «Окна Победы»
6. Акция «Детская площадка» (покраска участков ДОУ, спортивного оборудования)

Июнь

1. «Атомобол 5+» старшая группа 6 чел. 4 место
2. Акция «Окна России 2023» 2 группы
3. Акция «Свеча памяти» 2 группы
4. Велопробег «Я люблю жизнь» - 25 участников
5. Мероприятия, посвященные Дню России – все группы

Июль

1. Международный день шахмат. Шахматный турнир – 33 человека
2. День семьи любви и верности. Познавательный-развлекательный досуг (все группы)
3. Международный день головоломки во всех группах.

Август

1. День флага России – все группы
2. Участие в познавательном квест-марафоне «СамоКАТОМ в науку» подготовительная группа
3. Участие в акции «Бегущая книжечка» ЦГДБ им. А.П. Гайдара – все группы
4. Детско-родительский проект «Солнышки ТВ» на тему «Вот какое наше лето» - подготовительная группа

Сентябрь

1. Декада бега – 58 участников.
2. Легкоатлетический кросс «Золотая осень» - 9 детей.
3. Всероссийский день бега «Кросс нации -2023» – 25 участников.

Октябрь

1. XV городская Спартакиада среди семейных команд городского округа «Город Лесной» 1 семья
2. День отца (все группы)
3. Муниципальный этап Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» (подготовительная группа) проход в очный тур.
4. Шашечный турнир - 2 человека
5. Участие в городском фестивале чтецов «В моей Вообразии», посвященный 105-летию со Дня рождения Бориса Владимировича Заходера – 2 чел.
6. День пожилого человека (все группы)

Ноябрь

1. День народного единства (все группы)
2. Мероприятия, посвященные Дню матери (все группы)
3. Конкурс «Открытка для Деда Мороза» (все группы)
4. Всемирный день ребенка или «День правовой помощи детям» (все группы)
5. Городской фестиваль интерактивных игр по произведениям Н.Н.Носова, посвященный 115-летию писателя «Все о Незнайке и его друзьях» 2 группы
6. Творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности» по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта от Свердловские железные дороги, РЖД. (старшая группа 1чел)
7. Творческом марафоне детских рисунков "Новогоднее настроение" библиотека им. Бажова 12 участников

Декабрь

1. Парад гимнастик – 8 человек
2. Творческий конкурс «Елка ГТО 2024» 6 участников
3. Выставка фото «Снежный выходной всей семьей» 4 семьи
4. Акция «Покормите птиц» (все группы)
5. Акция «Новогодние окна» (все группы)
6. Профилактическое мероприятие «Горка» (все группы)

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогические работники	Штатные (количество / %)	Совместители (количество / %)
Руководители:	2/100%	
-заведующий	1 / 100%	-
-заместитель заведующего	0,5 / 100%	-
Педагоги и специалисты:	8 / 91,6%	
- воспитатели (8 ставок)	8 / 100 %	-
- музыкальный работник (1 ставка)	-	1 / 100 %
- учитель-логопед (0,75 ставки)	-	1 / 100 %
- педагог-психолог (0,25 ставки)	-	1 / 100 %
- инструктор по физкультуре (0,5 ставки)	-	1 / 100 %

На 31.12.2023 года 4 из 8 (100%) педагогических работников аттестованы (высшая квалификационная категория – 2 человека; первая квалификационная категория – 2 человек).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (6 ноутбуков, 3 стационарных компьютера); принтеры; DVD-плееры; проекторы мультимедиа; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 4; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; развивающий центр – 1; пищеблок – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен текущий ремонт системы отопления, капитальный ремонт по замене оконных блоков.

Приобретены детские стулья в количестве 60 штук, 6 игровых набора «Мир головоломки», игрушки для сюжетно-ролевых игр. Приобретены тактильные информационные таблички с дублированием текста азбукой Брайля.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе online-мероприятиях.

Более 80 процентов родительской общественности принимали активное участие в жизни детского сада и групп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Количество</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	71
1.1.1	В том числе: обучающиеся в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	71 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	71 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	1 / 16%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1 / 16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5 / 84%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5 / 84%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек / %	6 / 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек / %	2 / 32%
1.8.2	Первая	человек / %	2 / 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3 / 48%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек / %	2 / 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1 / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	9 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8 / 88%
1.14	Соотношение “педагогический работник / воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	8 / 71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да (совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да (совместитель)
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да (совместитель)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,54 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98,0 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Самообследование проводили:

Хазова М.Ю., заведующий

Плохих Ю.С., заместитель заведующего

Шайхиева М.А., заведующий хозяйством

17.04.2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512624

Владелец Хазова Маргарита Юрьевна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024