

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 9 «Белоснежка»
№ 33-ОД от «27» августа 2021 г.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 9 «Белоснежка» на 2021-2025 годы

Оглавление:

Пояснительная записка.....	
Паспорт программы развития.....	
Информационная справка о ДОУ.....	
Концепция Программы развития.....	
Основные мероприятия по реализации Программы.....	
Ожидаемые результаты Программы.....	
Оценка результатов Программы.....	

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы.

Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений. Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать

внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), потребностей родителей воспитанников.

Паспорт Программы развития:

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Белоснежка»
Основания для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.• Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
Назначение программы:	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема:	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Автор программы	Заведующий ДОУ и педагогический коллектив
Основные исполнители программы	Коллектив ДОУ
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Цель:	Продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры

	<p>личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> • построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; • создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей; • проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности. 2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов. 3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством обеспечения индивидуального подхода и организации совместной деятельности с семьей по здоровьесбережению 4. Повышать качество образования путем внедрения в практику работы новой модели воспитательно-образовательной работы и системы планирования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и ФГОС. 5. Повышение эффективности коррекционной работы. Оказание своевременной и адекватной потребностям ребенка помощи.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • приносящая доход деятельность.

Основные идеи Программы.

Детство – страна удивительная. В ней все возможно, все позволено. В этой стране каждый может преодолеть все невзгоды и неприятности, сделать мир вокруг ослепительно красочным, ярким и интересным. Для этого достаточно всего лишь быть ребенком, воображение и творчество которого могут создавать чудеса.

Однако, будут ли эти способности, данные человеку с рождения, развиваться или, наоборот, угасать, зависит от того, как растить ребенка. Именно в детстве человек обладает наибольшей восприимчивостью и открытостью, именно в детстве нельзя упустить ни одно мгновение, ни один миг. В Детство пускают не каждого, и не каждый может в этой стране жить. Нам посчастливилось быть принятыми в стране Детства. Нам, это коллективу нового детского сада № 9 «Белоснежка», педагогам, детям, родителям. Мы живем в **хорошем детском саду**.

Хороший детский сад – это не результат, а состояние, и это состояние – общее дело.

В хорошем детском саду:

- Существует гармония «я» и «мы».
- Культивируется высочайшее уважение всех ко всем, что выражается в общей радости за успех каждого, в упорной работе по созданию и поддержке традиций.
- Обязательно есть всеобщая увлекательная идея, постоянная готовность каждого (взрослого, ребенка) к восприятию нового, полезного, значимого.
- Терпеливо и постоянно создаются условия для творчества, здесь все время ищут способы вытянуть сокровенные, таинственные достоинства каждого и развить их.
- Доброе сострадательное, уважительное отношение к своей малой родине, к своему дому, к родителям, к педагогам, к детям.
- Нет авторитаризма и слепой веры, есть авторитет и доверие.
- Господствуют культ интеллекта и интеллигентности, дух просвещения, исследования, устойчивая система лично определенных и общественно значимых ценностей.

Информационная справка о МБДОУ № 9 «Белоснежка»

Общие сведения о ДОУ:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Белоснежка» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №9 «Белоснежка»

Фактический (юридический) адрес: 624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Кирова, дом 33

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15637 от 19.03. 2012г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Учреждение открыто в 2001 году, рассчитано на 80 воспитанников.

Состав кадров ДОУ:

По образованию			
	Воспитатели	Специалисты	Всего
Высшее	2	4	6
Среднее специальное	6	0	6
Квалификационные категории			
Высшая	2	4	6
1 категория	6	0	6
Соответствие	-	-	-
По стажу работы			
До 3-х лет	-	-	-
3-5 лет	2	-	2
5-10 лет	3	-	3
Свыше 10 лет	3	4	7

Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития являются:

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

Основными направлениями деятельности в рамках Программы развития:

1. Совершенствование структуры управления ДОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОО.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.
6. Построение системы социального партнерства МКДОО Орловский детский сад.

Основные мероприятия по реализации программы

Работа с кадрами.

Цель:

Повышение квалификации, профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДООУ, как условия личностно-ориентированного образования и воспитания, предпосылки для организации инновационной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов, их теоретической подготовки, роста профессионального мастерства.
2. Совершенствование системы самообразовательной работы педагогов ДООУ, как условия повышения качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Развитие у педагогов интереса к инновационной деятельности.
4. Повышение качества управленческой деятельности и координации взаимодействия педагогов ДООУ в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Как положительное, необходимо отметить достаточно высокий творческий потенциал педагогов, восприимчивость к новому, готовность использовать в работе с детьми методические новинки, развивающие методы и приемы.

В общении с детьми у педагогов ДООУ преобладает личностно-ориентированный подход, учет индивидуальных психо-физических особенностей ребенка, эмоциональная стабильность, целеустремленность, умение объективно оценивать успехи детей.

Педагогам ДООУ свойственно стремление к самообразованию и самосовершенствованию своего профессионального уровня. Их отличает доброжелательность, чуткость, педагогический такт, хорошие организаторские способности.

Противоречия:

- Между возросшими требованиями общества, родителей к уровню образованности и воспитанности выпускника ДООУ и недостаточным уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Пути разрешения противоречий (направления деятельности):

1. Организация системы самообразовательной работы педагогов (определение конкретных тем самообразовательной работы на учебный год, творческие отчеты и т.п.).
2. Организация работы по аттестации педагогических кадров.
3. Повышение квалификации педагогических кадров через разнообразные формы методической работы, дифференцированную адресную помощь педагогам, обеспечение доступа к информации и научно-методической литературе.
4. Организация и координация сотрудничества и взаимодействия узких специалистов и воспитателей по вопросам воспитания и обучения детей, взаимодействию с семьей.
5. Создание в ДООУ банка данных о современных развивающих технологиях, методиках, разработках.

Развитие содержания дошкольного воспитания и образования и его методическое обеспечение.

Цель: качественное обновление и обогащение содержания дошкольного образования, организация инновационной деятельности в соответствии с целями ДООУ.

Задачи:

1. Развитие и обновление содержания образования, осуществление приоритетного направления в деятельности ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса и методическая поддержка педагогов по внедрению новых программ, организации инновационной деятельности.

3. Осуществление работы по изучению передового педагогического опыта коллег, а так-же по выявлению, обобщению и распространению опыта педагогов ДООУ.
4. Организация самообразовательной и углубленной работы педагогов ДООУ по различным вопросам и направлениям воспитания и обучения детей.
5. Формирование системы дополнительных образовательных услуг ДООУ.

Противоречия:

1. Между возрастанием требований к воспитательно-образовательному процессу и необходимостью совершенствования сложившейся системы методической работы в ДООУ.

**Пути разрешения противоречий
(основные направления):**

1. Выполнение государственных стандартов.
2. Обновление содержания образования через внедрение новых программ, введение дополнительных образовательных услуг.
3. Совершенствование методической службы ДООУ.
4. Организация самообразовательной и углубленной работы педагогов по различным направлениям.
5. Изучение передового педагогического опыта коллег, а так же выявление, обобщение и распространение опыта педагогов ДООУ.
6. Обогащение предметно-развивающей среды для реализации воспитательно-образовательных программ.
7. Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах и изыскание возможностей в оказании этих услуг.

Физкультурно-оздоровительная работа ДООУ.

Цель: осуществление комплексного подхода к сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, развитие физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

Задачи:

1. Развитие разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
2. Создание программы «Здоровье» ДООУ.
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды ДООУ.
4. Ориентация на дифференцированный подход к детям по вопросам здоровья и физического развития через работу с «Дневником роста, развития и успехов ребенка».

Противоречия:

1. Между необходимостью постоянного квалифицированного контроля за состоянием здоровья детей, их физическим развитием и недостаточной системы медико-педагогического контроля в ДООУ.
2. Между необходимостью реализации в полном объеме задач охраны и укрепления здоровья детей и необходимостью совершенствования уровня организации здоровьесберегающего пространства.
3. Между уровнем психо-физического здоровья детей и стремлением родителей к раннему интенсивному развитию ребенка без учета его физических и психических возможностей.

**Пути разрешения противоречий
(основные направления):**

1. Создание программы «Здоровье» ДООУ.
2. Формирование системы медико-педагогического контроля.
3. Создание в ДООУ здоровьесберегающего пространства.
4. Организация тесного взаимодействия с семьей по вопросам здоровья и физического развития детей

«Сотрудничество ДООУ и семьи».

Цель:

объединение усилий ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей, повышение ответственности родителей за формирование личности ребенка.

Задачи:

1. Оказание дифференцированной помощи семье, придание работе с родителями лично-ориентированного характера.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах психологии, воспитания и образования детей.
3. Использование новых современных форм в работе с семьей.
4. Организация работы с родителями вновь поступающих в ДООУ детей.
5. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами по вопросам образования и защите прав детей.

Противоречия:

1. Между желанием родителей видеть своего ребенка образованным и воспитанным и недопониманием своей роли в процессе воспитания, а так же перекладыванием родительских обязанностей на ДООУ.

Пути разрешения противоречий (основные направления):

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования ребенка, применения законодательных актов по вопросам образования и защите прав детей.
2. Использование педагогами ДООУ традиционных и новых приемов дифференцированной адресной помощи семье.
3. Повышение ответственности родителей за воспитание и развитие ребенка.

Совершенствование управленческой деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование взаимодействия руководителей ДООУ.
2. Отработка различных форм контрольно-аналитической деятельности руководителей ДООУ.
3. Организация самообразовательной работы руководителей ДООУ по вопросам управленческой деятельности.
4. Организация сопровождения выполнения годового плана и Программы развития ДООУ.

Пути разрешения противоречий (основные направления):

1. Совершенствование всех функций управления руководителями ДООУ.
2. Организация самообразовательной работы по вопросам управленческой деятельности.
3. Отработка циклограмм деятельности ДООУ (на всех уровнях).

Ожидаемые результаты Программы

1. Для воспитанников и родителей:
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ,
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет актуализирована система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
- Разработка рекомендаций. По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте.